Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы
«Құқық және экономика негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** QEN 1101	1.6	**Оқу жылы:** 2023-2024
1.2	**Пәннің атауы:** Құқық және экономика негіздері	1.7	**Курс:** 1
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Қазақстан тарихы, әлеуметтану және саясаттану, психология және мәдениеттану	1.8	**Семестр**: 2
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** философия	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** (150) 5 кредит
1.5	**Цикл:** ЖБП	1.10	**Компонент:** ТК
2.	**Пәннің мазмұны:**		
	Мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың жиынтығын олардың құқықтық нысаны мен құқық қолдану тәжірибесінде зерттеу. Құқықтық сана және құқықтық мәдениет. Қазақстан құқығының негізгі салалары. Нарық тепе-теңдік. Медициналық қызметтер нарығындағы бәсекелестік. Қазақстанда медициналық қызмет көрсету кәсіпкерлігін дамыту. Ұлттық экономиканың құрылымы. Қазақстанның әлемдік интеграциялық процестерге және халықаралық экономикалық ұйымдарға қатысуы.		

3.	***Жиынтық бағалау түрі***		
3.1	Тестілеу +	3.1	Курстық
3.2	Жазбаша	3.2	Эссе
3.3	Ауызша	3.3	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Қазақстандық отансүйгіштікке тәрбиелеу, білім алушының құқық және мемлекет теориясы негіздерін ұғып, меңгеруі нәтижесінде дүниетанымын қалыптастыру, ұлттық құқықтың жетекші салалары мен экономикалық теория аумағында қажетті білім алу.			

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын білгенін және түсінгенін көрсетеді.
ОН2	Құқықтық институттарды, олардың қамтамасыз етілген нормаларын, құқықтық қағидаларын, олардың қамтамасыз етілген кепілдіктерін ажыратады.
ОН3	Алған білімін іс жүзінде дұрыс қолданады, қалыптасып жатқан құқықтық қатынастарға абстрактілі құқық нормаларын экстраполяциялайды, ұқсастықтар мен параллельдер келтіру арқылы әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың мәнін түсіндіреді.
ОН4	Қандай да бір құқықтық қатынастардың салалық тиесілігін дұрыс анықтай отырып, заңнамалық дереккөздік базаны талдайды, сондай-ақ заңдық емес мәселе шегінде теориялық-құқықтық көзқарас пайдасына ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық байланысын құру кезінде құқық нормаларымен жұмыс жасайды.
ОН5	Денсаулықты сақтаудың құқықтың әртүрлі салалары және заңды жауапкершіліктің түрлерімен (оның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін) өзара байланысын біледі және талдай алады.
ОН6	Қазіргі экономиканың экономикалық заңдылықтары мен даму заңдылықтарына назар аудара отырып, микро және макродеңгейдегі экономикалық жағдайды талдай алады.

ОН7	Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайында құқықтық және экономикалық процестердің мазмұны	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.
		ОН8 Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады
	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	ОН10 Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар
		ОН11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедралары. Токаева 27, 3 этаж, 1-16 аудиториялар. Элект.почта: Kazaxstan@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	30	70

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық-тары және т. б..	Жетістіктері
1	Турадилов Мейрбек Унербекович	т.ғ.к., доцент м.а.	mr.sk312@mail.ru	XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы жер қатынастарының тарихы.	50-тан астам ғылыми мақалалардың, 3 оқу-әдістемелік құралының авторы.
2	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	т.ғ.к., доцент	Aidarbekova_70@mail.ru	Ғылыми зерттеу: "Казіргі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы".	40-тан астам ғылыми мақалалардың, 7 оқу-әдістемелік құралының авторы.
3	Еркинбекова Асемкуль Сейтжаппаровна	Тарих магистрі, аға оқытушы	Acem2769@mail.ru	Қазақстанның жаңа және жаңа тарихы бойынша зерттеу жұмысы.	30-тан астам ғылыми мақалалардың, 3 оқу-әдістемелік құралының, әдістемелік әзірлемелердің авторы.
4	Махатова Лайла Талгатовна	Тарих магистрі, аға оқытушы	MahatovaLayla@mail.ru	Қазақстан Республикасының әлеуметтік-демографиялық дамуы.	15 ғылыми мақалалардың, әдістемелік әзірлемелердің авторы.

5	Каратаева Фарида Муслимовна	Экономика магистрі, аға оқытушы	kfarida68@bk.ru	Жаһандану жағдайында Қазақстанның әлемдік экономикаға экономикалық интеграциясының проблемалары.	30 ғылыми мақалалардың, 3 оқу-әдістемелік құралының, әдістемелік әзірлемелердің авторы.
6	Саменова Несибели Жумабековна	Экономика магистрі, аға оқытушы	nesibeli.samenova @mail.ru	Жер ресурстарының пайдаланудағы экологиялық-экономикалық тиімділігі	22-дан астам ғылыми мақалалардың, 2 оқу құралының авторы.

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пән-нің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**Дәріс. Тақырыбы.** «Құқық негіздері» курсының пәні, жүйесі. Мемлекет және құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары.	«Құқық негіздері» курсының пәні, әдісі, жүйесі, функциялары. Мемлекеттің пайда болуы. Мемлекеттің мәні, белгілері және функциялары. Мемлекеттің тарихи түрлері. Мемлекет нысаны (басқару нысаны, басқару нысаны, саяси режим). Құқықтың пайда болуы, түсінігі және белгілері. Құқықтың принциптері мен функциялары. Құқық жүйесі. Заң нормалары. Құқықтық мемлекеттің ерекшеліктері. Құқықтық қатынастар. Заңды мінез-құлық және құқық бұзушылық. Заңды жауапкершілік.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/1gJ3H1gs3WpFZNKoPwUaKjyGMF-Fw5WEpbx6x4lVpcUM/edit	Feedback (блиц-сауална)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдар.	"ҚР Құқық негіздері" оқу курсының жүйесі. Мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды зерттеу пәні, әдістері, принциптері.Мемлекет ұғымы, шығу теориясы. Мемлекеттің белгілері, функциялары және формасы. Құқықтың анықтамасы және негізгі белгілері. Құқық принциптері. Құқық көздері. Нормативтік-құқықтық актілердің түсінігі мен құрылымы. Қазақстан құқығының негізгі салалары. Құқықтық сана және	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырманы орындау

		құқықтық мәдениет. Құқық бұзушылықтардың түсінігі мен түрлері. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен түрлері. Қазақстандық құқықтың басқа мемлекеттердің құқықтық жүйелерімен арақатынасы.				
	ОБӨЖ. **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы аясында жаңа қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасы жастарын әскери-патриоттық тәрбиелеудің 2025-жылға дейінгі бағдарламасы. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу үдерісіндегі "Мәдени мұра" бағдарламасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	Эссе	Тапсырманы орындау, эссені қорғау
2	**Дәріс. Тақырыбы.** Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығының негіздері.	ҚР Конституциялық құқығының ғылым және құқық саласы ретіндегі түсінігі, пәні. Конституциялық-құқықтық нормалар. Конституциялық-құқықтық қатынастар және олардың субъектілері. Конституциялық құқықтың қайнар көздері, қағидалары, жүйесі. ҚР Конституциясы және оның дамуы. Конституциялық құрылыстың негіздері. ҚР-ғы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің конституциялық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Тақырып-тық https://docs.google.com/presentation/d/13Y14SHv744LopV3cTPUBTW0C0fmsx7vofPPzhRVBin8/edit	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығының негіздері.	Конституциялық құқықтың ғылым және құқық саласы ретіндегі түсінігі, пәні. Конституциялық-құқықтық нормалар. Конституциялық-құқықтық қатынастар және олардың субъектілері. Конституциялық құқықтың қайнар көздері, қағидалары, жүйесі. ҚР Конституциясы және оның дамуы. Конституциялық құрылыстың негіздері. ҚР-ндағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің конституциялық негіздері.ҚР Конституциялық құқығы ұғымы, қағидалары және қайнар көздері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырманы орындау

		ҚР Конституциясы-мемлекеттің Негізгі Заңы. ҚР-ндағы адам мен азамат күйінің конституциялық негіздері. ҚР конституциялық құрылысының негіздері. ҚР Президентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Парламентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Үкіметінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР жергілікті мемлекеттік басқару мен жергілікті өзін-өзі басқарудың конституциялық-құқықтық негіздері. ҚР сот билігінің конституциялық-құқықтық негіздері. ҚР сайлау жүйесі.				
	ОБӨЖ. **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың "Қазақстан-2050"Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауының негізгі ережелері.	XXI ғасырдың 10 жаһандық сын-қатері. Әлеуметтік саясаттың жаңа қағидалары. Денсаулық сақтау және білім беру саласындағы басымдықтар. Ұлт денсаулығы және балалық шақты қорғау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	Эссе, бастапқы дереккөздерімен жұмыс	Тапсырманы орындау, эссені қорғау
3	**Дәріс. Тақырыбы.** Қазақстан Республикасы әкімшілік құқығының негіздері.	Әкімшілік құқықтың пәні мен әдісі. Әкімшілік құқықтың қайнар көзі туралы түсінік және түрлері. Әкімшілік-құқықтық нормалар мен қатынастар. Әкімшілік-құқықтық нормалардың түсінігі және түрлері. Әкімшілік-құқықтық қатынастар: түсінігі, түрлері, құрылымы. Басқарудың әдістері мен формалары. Мемлекеттік қызмет түсінігі мен принциптері. Әкімшілік жауапкершіліктің түсінігі және негізгі белгілері. Әкімшілік	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/10xRgQKclxp5bxuXFyqd50uCDpj7F9RGzKK4J-vddG44/edit#slide=id.p	Feedback (блиц-сауалнама)

		құқық бұзушылық. Әкімшілік құқық бұзушылықтың құрамы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасы әкімшілік құқығының негіздері.	ҚР әкімшілік құқығының пәні, әдісі және жүйесі. Әкімшілік құқықтың қайнар көздері. Әкімшілік құқықтың субъектілері, ұғымы және түрлері. ҚР-ндағы мемлекеттік қызмет түсінігі мен қағидалары. Мемлекеттік қызмет туралы құқықтық актілер жүйесі. Қорғаныс, ұлттық қауіпсіздік, ішкі істер, әділет органдарын басқарудың ұйымдық-құқықтық нысандары Білім беру жүйесін ұйымдастырудың түсінігі мен негіздері. Денсаулық сақтауды басқаруды ұйымдастырудың түсінігі және негіздері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырманы орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі ережелері.	«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі. Фармацевтика және медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, олардың әлеуметтік қорғалуы. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/4	Конспект жазу	Тапсырманы орындау, конспектіні қорғау
4	**Дәріс. Тақырыбы.** Қазақстан Республикасы азаматтық құқығының негіздері.	Азаматтық құқықтың түсінігі, пәні, принциптері. Азаматтық құқықтың қайнар көздері мен жүйесі. Азаматтық құқықтық қатынас және оның элементтері. Азаматтар (жеке тұлғалар) және заңды тұлғалар азаматтық-құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде. Азаматтық құқықтар мен міндеттер. Азаматтық құқықтарды қорғау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Ақпараттық https://docs.google.com/presentation/d/1MfsYi0hj7R84E_8WTJ	Feedback (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасы азаматтық	ҚР Азаматтық құқық ұғымы. Азаматтық-құқықтық реттеу түсінігі, пәні, әдісі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау тапсырманы

	құқығының негіздері. .	Азаматтардың әрекет қабілеттілігі мен әрекетке қабілетсіз ұғымы. Мәмілелер және азаматтық құқықтық қатынастардың пайда болуының өзге де негіздері. Кәсіпкерлік қызметтің түсінігі, түрлері және ұйымдық-құқықтық нысандары. Меншік құқығы туралы түсінік. Меншік нысандары. Міндеттемелердің түсінігі мен түрлері. Міндеттемелік құқық жүйесі. Зияткерлік меншік ұғымы. Авторлық құқықтың жалпы ережелері.	ОН4 ОН5 ОН7			орындау
	ОБӨЖ. **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** Сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері.	Сыбайлас жемқорлықтың түсінігі мен мәні. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу себептері мен шарттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің халықаралық тәжірибесі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	RBL	Контент-талдау
5	**Дәріс. Тақырыбы.** Қазақстан Республикасының отбасылық құқығының негіздері.	Отбасы құқығының пәні, қағидалары мен қайнар көздері. Отбасы құқығы бойынша неке және соған байланысты құқықтық қатынастар. Ата-аналар мен балалар арасындағы құқықтар мен міндеттердің туындау негіздері. Ата-аналар мен балалардың жеке құқықтары мен міндеттері. Алименттік қатынастар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/1IwJpf8WcFd__AJG7LjPY1731alS3tYcQg2BV7RpBs5I/edit	Feedback (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасының отбасылық құқығының негіздері.	Қазақстан Республикасының отбасы құқығының түсінігі мен принциптері. Неке және отбасы құқығы. Некенің жасалуы және тоқтатылуы. Ерлі-зайыптылардың жеке және мүліктік құқықтары мен міндеттері. Ерлі-зайыптылардың мүліктік режимі, түсінігі, ерекше белгілері. Неке шарты:	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырманы орындау

		Ата-аналар мен балалардың құқықтары мен міндеттері. Қорғаншылық, қамқоршылық, түсінігі, жалпы сипаттамасы. Отбасы мүшелерінің алименттік қатынастары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Денсаулық сақтау саласындағы құқық бұзушылықтар.	Халықтың денсаулығына нұқсан келтіретін әкімшілік құқық бұзушылықтар.Халық денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	Презентация	Тапсырманы орындау, тақырыпты қорғау
6	**Дәріс. Тақырыбы.** Қазақстан Республикасы қаржы құқығының негіздері.	Қаржы құқығы: түсінігі, әдістері, принциптері. Мемлекеттің қаржылық қызметі. Ақша қаражаттарын қалыптастыру, бөлу және пайдалануды ұйымдастыру әдістері. Қаржылық жоспарлау. Қаржылық бақылау - ұғым және түрлері. Бюджеттік құқық, бюджет, бюджеттік жүйе және бюджеттік процесс ұғымы. Салық құқығы ұғымы. Құқықтық реттеу әдістері және салық құқығының принциптері. Салық қатынастарының субъектілері. Мемлекеттің салық қызметі. Салықтар және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер: түсінігі, функциялары, түрлері. Қаржы құқығы: түсінігі, әдістері, принциптері. Мемлекеттің қаржылық қызметі. Ақша қаражаттарын қалыптастыру, бөлу және пайдалануды ұйымдастыру әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/1qAtB_aq6VVgRm3dsY4jqF1HtmH3Afg4ONowzciVTC1s/edit	Feedback (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасы қаржы құқығының негіздері.	Қазақстан Республикасының қаржы құқығының түсінігі, пәні, әдісі. Қаржылық бақылаудың түсінігі, міндеттері, түрлері және әдістері. Қазақстан Республикасының бюджет жүйесі. Бюджеттердің түрлері мен деңгейлері. Қазақстан Республикасының	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	3	Дөңгелек үстөл	Тапсырманы талқылау

		салық жүйесі. Салық төлеушілер, олардың құқықтары мен міндеттері. Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер, түрлері туралы түсінік. Жалпы және арнаулы салық режимдері. Салық бақылауының нысандары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Халықаралық құқығының негіздері.	Халықаралық құқық түсінігі, мәні, мақсаттары мен міндеттері. Халықаралық құқықтың қайнар көздері. Халықаралық құқықтың субъектілері. Халықаралық құқық нормалары мен Қазақстан Республикасының заңнамасының арақатынасы. Халықаралық құқықтың принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/4	RBL	Контент-талдау
7	**Дәріс. Тақырыбы.**. Қазақстан Республикасы еңбек құқығының және әлеуметтік қамсыздандыру құқығының негіздері.	Еңбек құқығының түсінігі, пәні және әдісі. Еңбек құқығының қайнар көздері. Еңбек шарты: түсінігі, тараптары, мазмұны. Еңбек тәртібі. Жұмыс уақыты және демалыс уақыты. Еңбек шарты тараптарының жауапкершілігі. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау. Еңбек даулары. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығының түсінігі, жүйесі және қайнар көздері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Ақпаратты қ https://docs.google.com/presentation/d/1yLMIgwZ6EDcXdjhWWURACr8FBC6Ld_jiHrlYaZt-iV4/edit#slide=id.p	Feedback (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасы еңбек құқығының және әлеуметтік қамсыздандыру құқығының негіздері.	Еңбек құқығының пәні, әдісі, жүйесі және қайнар көздері. Халықты жұмыспен қамтудың және жұмыспен қамтудың құқықтық негіздері. Жеке еңбек шарты. Ұжымдық шарттар мен келісімдер Жұмыс уақыты. Демалу уақыты. Еңбекақы. Кепілдіктер мен өтемақылар. Еңбекті қорғау. Еңбек тәртібі. Материалдық жауапкершілік Еңбек даулары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырманы орындау

		Қазақстан Республикасында зейнетақымен қамсыздандырудың құқықтық негіздері.				
	ОБӨЖ. 7 **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** 1.Қазақстан Республикасы кәсіпкерлік құқығының негіздері. 2. Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу және азаматтық іс жүргізу құқығының негіздері.	1. Кәсіпкерлік қызмет түсінігі. 2. Кәсіпкерлік субъектілері және олардың қызмет ету шарттары. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау. 2. Қылмыстық іс жүргізу құқығының түсінігі, мәні, мақсаттары мен міндеттері. Қылмыстық сот төрелігінің принциптері. Қылмыстық процеске қатысушылар. Азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының пәні мен жүйесі. Азаматтық іс жүргізу құқығының принциптері. Азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастар және олардың субъектілері. Процессуалдық мерзімдер. Азаматтық істер бойынша сот ісін жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	RBL	1.Реферат 2.Контент-талдау
8	**Дәріс. Тақырыбы.** Қазақстан Республикасы қылмыстық құқығының негіздері.	Қылмыстық құқықтың түсінігі, пәні және принциптері. Қылмыстық құқықтың қайнар көздері. Қылмыстық құқықтың құрылымы. Қылмыстық құқық нормалары, олардың құрылымы, диспозиция түрлері мен санкциялары. Қылмыстық жауаптылық түсінігі. Қылмыс туралы түсінік. Қылмыстың классификациясы. Қылмыс құрамы. Қылмыс жасау кезеңдері және қылмысқа қатысу. Жазалар жүйесі мен түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Ақпаратты қ https://docs.google.com/presentation/d/1jXz1tShsTWA0Suzv5o1urynLvYQYdByPNDmnZBNu7D8/edit	Feedback (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасы қылмыстық құқығының негіздері.	Қылмыстық құқық түсінігі, қылмыстық құқықтың принциптері, міндеттері және қайнар көздері. 2. Қылмыс пен қылмыстық құқық бұзушылықтың түсінігі мен белгілері. Қылмыстың категориялары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырманы орындау

		3. Қылмыстық жауаптылық: түсінігі, оның туындау негіздері. 4. Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоққа шығаратын мән-жайлар. 5. Қылмыстық жаза: түсінігі мен мақсаттары. Жазаның түрлері. 6. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі. 7. Тұлғаға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. 8. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің заңнамалық базасы.				
	ОБӨЖ. 8 №1 Аралық бақылау	Дәріс (1-8), тәжірибелік сабақтардың (1-8), БӨЖ (1-7) тақырыптары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	Тестілеу, жазбаша түрдегі бақылау жұмысы	Чек парағы
9	**Дәріс. Тақырыбы.** Қазақстан Республикасы экологиялық және жер құқығының негіздері.	Экологиялық құқықтың пәні, әдісі, жүйесі. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың негізгі принциптері. Табиғи ресурстарға меншік құқығының жалпы сипаттамасы, табиғи ресурстарды пайдалану құқығы. Экологиялық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Жер құқығының түсінігі, пәні және жүйесі. Меншік құқығы, жер пайдалану құқығы және жерге басқа да заттық құқықтар. Жер заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Тақырып-тық https://docs.google.com/presentation/d/1JjKkKi4UagjU6m-CDuRJoHzz7V2A84e0MlNKsh5N5f8/edit#slide=id.p	Feedback (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасы экологиялық және жер құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Экономикалық теория және әдістер зерттеу пәні	Экологиялық құқықтың түсінігі, пәні, әдісі мен жүйесі. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың негізгі қағидалары. Табиғи ресурстарға меншік құқығының жалпы сипаттамасы, табиғи ресурстарды пайдалану құқығы. Экологиялық құқық бұзушылықтар үшін	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2 1	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырманы орындау

		жауапкершілік. Жер құқығының түсінігі, пәні және жүйесі. Меншік құқығы, жер пайдалану құқығы және жерге басқа да заттық құқықтар. Жер заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік. ҚР құқық қорғау ұйымдары жүйесінің жалпы сипаттамасы және анықтамасы. ҚР прокуратурасының құқықтық міртебесі, прокуратура қызметкерлерінің өкілеттігі мен құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік өртке карсы қызмет. ҚР ішкі істер ұйымдарының құқықтық мәртебесі. Сыбайлас жемқорлыққа карсы қызмет және экономикалық тергеу қызметі. Экономикалық теорияның пәні. Экономикалық теорияның қызметтері. Экономикалық үдерістерді тану әдістері. Экономикалық теорияның деңгейлері.				
	ОБӨЖ. **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** Қазақстан Республикасында ғы сыбайлас жемқорлыққа карсы саясаттың заңнамалы қалыптасуы.	Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа карсы саясаттың заңнамалық қалыптасуы. Сыбайлас жемқорлыққа карсы ішкі саясаттың нормативтік негіздерін зерттеу. Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті қалыптастыру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	2/4	Эссе	Эссені қорғау, тапсырманы орындау
10	**Дәріс. Тақырыбы** Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары.	Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдарының жүйесінің жалпы сипаттамасы және анықтамасы. ҚР прокуратурасының құқықтық мәртебесі, прокуратура қызметкерлерінің өкілеттігі мен құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік өртке карсы қызмет.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1	Тақырыптық https://docs.google.com/presentation/d/1QpVcXqE-Ku_OX_48SLw8vSRJIsO5yB9WEeC0N_3aKqM/edit#slide=id.p	Feedback (бдиц-сауалнама)

		ҚР ішкі істер ұйымдарының құқықтық мәртебесі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және экономикалық тергеу қызметі. ҚР сот билігі. Әділет министрлігі және оның органдары. ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитеті.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қоғамдық өндіріс негіздері. Қоғамдық шаруашылықтың нысандары. Тауар және ақша.	Өндіргіш күштер мен өндірістік қатынастар. Ресурстардың шектеулі проблемасы мен шексіз қажет-тіліктер. Натуралды шаруашылық, оның белгілері мен ерекшеліктері. Тауарлы шаруашылық: пайда болу шарттары мен себептері, негізгі белгілері. Тауар. Ақшаның мәні және қызметтері.	ОН1 ОН6 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау
	ОБӨЖ. 10 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. 1.XYI-XYII ғ.ғ. ойшылдар. А.Смиттің «Көрінбейтін қол» принципі. 2.Экономикалық ілімдердің пайда болуы және экономикалық ғылымның даму кезеңдері.	1.А.Смиттің экономикалық көзқа-растарының қалыптасуы және дамуы. «Көрінбейтін қол» түсінігі және оның нарықтық экономиканы түсіндірудегі рөлі. 2.Меркантилизм. Физиократтар. Классикалық мектеп. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсиандық. Институционализм.	ОН1 ОН6 ОН7	2/5	Ауызша сұрау	Тапсырманы жеке қорғау/ эссе, реферат
11	**Дәріс. Тақырыбы.** Экономикалық институттар: меншік және кәсіпкерлік	Меншік экономикалық категория ретінде. Кәсіпкерліктің түрлері мен нысандары. Кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық нысандары. Қазақстандағы медициналық қызмет кәсіпкерлігінің даму басым бағыттары.	ОН1 ОН6 ОН7	1	Шолу https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciydf0HPK/view?usp=sharing	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Экономикалық институттар: меншік және кәсіпкерлік. Фирманың шығындары	Меншік экономикалық категория ретінде. Кәсіпкерліктің түрлері мен нысандары. Кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық нысандары. Қазақстандағы медициналық	ОН1 ОН6 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау

	және табысы.	қызмет кәсіпкерлігінің даму басым бағыттары. Шығындардың түрлері және олардың жіктелуі. Өндіріс шығындарын минимизациялау мен пайданы максимизациялау. Жалақы. Жалақының деңгейі мен динамикасы. Экономикалық рента.				
	ОБӨЖ. 11 **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** 1. Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілілігін арттыру. 2.Медициалық тауарлар мен қызметтер саласындағы кәсіпкерліктің басым даму бағыттары.	1. Бәсеке: оның түрлері және экономикалық рөлі. Марксизм классиктері бәсеке жөнінде. Бәсекеге жаңа қөзқарас. Қазақстан экономикасындағы бәсеке. Медициналық қызмет нарығындағы бәсеке. 2.Кәсіпкерлік қызметті ұйым-дастырудың теориялық және тәжірибелік мәселелері.	ОН1 ОН6 ОН7	2/5	RBL	Теориялық және практика-лық өзектіліг іне қарай бағалау/ топтық жоба, презентация
12	**Дәріс. Тақырыбы.** Нарық және бәсеке. Медициналық қызмет нарығындағы басеке.	Нарықтың қалыптасуының объективті негіздері. Нарықтың субъектілері мен объектілері. Нарықтың мәні мен қызметтері. Нарықтың құрылымы мен инфрақұрылымы. Нарықтың артықшылықтары мен кемшіліктері. Нарықтық экономиканың үлгілері. Бәсекенің мәні, оның экономикалық рөлі. Жетілген және жетілмеген бәсеке теориясы. Медициналық қызмет нарығындағы басеке. Монополияға қарсы заңдар мен монополияға қарсы саясат.	ОН1 ОН6 ОН7	1	Дәріс-сұхбат https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16ggyF0KTKecOwACT5a/view?usp=sharing	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Нарық және бәсеке: мазмұны, түрлері және қызметтері. Медициналық қызмет нарығындағы бәсеке.	Нарықтың қалыптасуының объектив-ті негіздері. Нарықтың субъек-тілері мен объектілері. Нарықтың мәні мен қызметтері. Нарықтың құрылымы мен инфрақұрылымы. Нарықтың артықшылықтары мен кемшіліктері. Бәсекенің мәні, оның экономикалық рөлі. Жетілген бәсеке. Жетілмеген	ОН1 ОН6 ОН7	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау

		бәсеке: монополия, олигополия, монополистік бәсеке. Монополияға қарсы заңдар мен монополияға қарсы саясат. Медициналық қызмет нарығындағы бәсеке. Сұраныс пен ұсыныс заңы.				
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. 1. Денсаулық сақтау саласындағы шағын және орта бизнестің дамуы. 2. Қазақстандағы еңбек нарығы.	1.Шағын және орта бизнестің дамуы. ҚР-ғы ШОБ табысты даму шарттары. ҚР-ғы ШОБ мемлекеттік қолдау шаралары. 2.Жұмыссыздықтың себептері, түрлері және типтері. Қазақстандағы жұмыссыздықты талдау және оны қысқартудың бағыттары. Медицинлық қызмет нарығындағы жұмыс-сыздық. Қазақстан халқының өмір сүру деңгейін жоғары-латуға бағытталған мемлекеттің саясаты.	ОН1 ОН6 ОН7	2/4	Ауызша сұрау	Тапсырманы жеке қорғау/ эссе, реферат
13	**Дәріс. Тақырыбы.** Ұлттық экономика: мазмұны, құрылымы және нәтижесін өлшеу. Экономикалық өсу және нарықтық экономиканың тұрақсыздығы.	Ұлттық экономиканың құрылымы. Ұдайы өндірістің экстенсивті және интенсивті түрлері. Негізгі макро-экономикалық көрсеткіштер. Ұлттық байлық: мазмұны мен құрылымы. Медициналық және фармацевтикалық салаларында қазақстандық кластерлер жүйесін құру. Экономикалық өсу: мәні, көрсеткіштері.	ОН1 ОН6 ОН7	1	Ақпараттық https://drive.google.com/file/d/1GteLHjZU0I3SNmuBJPmGml7UIiW3kwEj/view?usp=sharing	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ұлттық экономика. Экономикалық өсу және нарықтық экономиканың тұрақсыздығы.	Ұлттық экономиканың құрылымы. Қоғамдық ұдайы өндірістің мазмұны мен түрлері. Ұдайы өндірістің экстенсивті және интенсивті түрлері. Негізгі макроэкономикалық көрсет-кіштер. Ұлттық байлық: мазмұны мен құрылымы. Медициналық және фармацевтикалық салаларында қазақстандық кластерлер жүйесін құру. Макроэкономикалық тепе-теңдік түсінігі. Экономикалық өсу: мәні, көрсеткіштері және экономикалық өсудің көрсеткіштері.	ОН1 ОН6 ОН7	2	Пікірталас	Feedback чек парағы арқылы бағалау / тақырып сұрақтарды талқылау

	ОБӨЖ. 13 **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** 1.Қазақстанның индустриалды-инновациялық дамуы – жасыл ел экономикасына көшуі. 2. Қазақстан экономикасының жеделдетілген технологиялық жанғыруы	1.Қазақстанда индустриалды-инновациялық саясатты жүргізудің қажеттілігі және оның мәні. Индустриалды даму –Қазақстанның жасыл экономикаға көшуінің негізі ретінде. 2.Цифрлық Қазақстан.	ОН1 ОН6 ОН7	2/5	Ауызша сұрау	Тапсырманы жеке қорғау/ эссе, реферат, презентация
14	**Дәріс. Тақырыбы.** Ұлттық экономиканың экономикалық қауіпсіздігі және мемлекеттік реттеу.	Экономиканы мемлекеттік реттеу: мақсаттары, қызметтері, құралдары. Қаржы жүйесі. Мемлекеттік бюджет. Салықтар. Мемлекеттің фискальды саясаты. ҚР экономсикасын реттейтін мемлекеттің негізгі бағдарламалары.	ОН1 ОН6 ОН7	1	Ақпараттық https://drive.google.com/file/d/1VWLER185zI9oEq0W3ZxDVkuK4bjt3x2D/view?usp=sharing	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу. Инфляция және жұмыссыздық экономикалық тұрақсыздықтың көрінісі ретінде.	Экономиканы мемлекеттік реттеу: мақсаттары, қызметтері, құралдары. Қаржы жүйесі. Мемлекеттік бюджет. Салықтар. Мемлекеттің фискальды саясаты. ҚР экономсикасын реттейтін мемлекеттің негізгі бағдарламалары.Инфляция. Инфляцияның себептері, көрсет-кіштері, түрлері. Инфляцияның әлеуметтік-экономикалық салдары. Жұмыссыздық: мәні, себептері мен нысандары. Оукен заңы. Медициналық қызхмет нарығындағы жұмыссыздық.	ОН1 ОН6 ОН7	2	TBL	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар ды шешу
	ОБӨЖ. 14 **БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.** **БӨЖ тапсырмасы.** 1. Оңтүстік Корея, Сингапур және Гонконг	1.Оңтүстік Кореяның экономикасы. Сингапурдың экономикасы қазіргі даму кезеңінде. Гонконг экономи-касы. Медициналық қызметтің даму ерекшеліктері 2.ҚХР сыртқы экономикалық	ОН1 ОН6 ОН7	2/5	Пікірталас	Тапсырманы жеке қорғау, тақырып сұрақтарын талқылау / эссе, реферат,

	қазіргі даму кезеңінде. 2. COVID-19 пандемия кезіндегі Қытайдың экономикалық дамуының ерекшеліктері.	қатынастары. Қытайдың нарықтық экономикаға өтуінің кезеңдері мен проблемалары. Қытайдың қазіргі кезеңдегі экономикалық жетістіктері.				презентация
15	**Дәріс. Тақырыбы.** Әлемдік экономика қызмет етуінің экономикалық негіздері.	Халықаралық еңбек бөлінісі және елдің бәсекелестік қабілеттілігі. Салыстырмалы артықшылықтар теориясы. Жаһанданудың қазіргі тенденциялары. Елдің әлеуметтік-экономикалық үдерісіне жаһанданудың әсері. Жаһандық мәселелерді шешудегі халықаралық ынтымақтастық. Әлемдік интеграциялық үдерістер мен халықаралық экономикалық ұйымдарға Қазақстанның қатысуы. Әлемдік деңгейдегі денсаулық сақтау қызмет нарығының дамуы.	ОН1 ОН6 ОН7	1	Ақпарат тық https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciydf0HPK/view?usp=sharing	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу және экономикалық қауіпсіздік. Әлемдік экономика қызмет етуінің экономикалық негіздері.	Экономиканы мемлекеттік реттеу: мақсаттары, қызметтері, құралдары. Қаржы жүйесі. Мемлекеттік бюджет. Салықтар. Мемлекеттің фискальды саясаты. ҚР экономсикасын реттейтін мемлекеттің негізгі бағдарламалары. Халықаралық еңбек бөлінісі және елдің бәсекелестік қабілеттілігі. Салыстырмалы артықшылықтар теориясы. Жаһанданудың қазіргі тенденциялары. Елдің әлеуметтік -экономикалық үдерісіне жаһанданудың әсері. Жаһандық мәселелерді шешудегі халықаралық ынтымақтастық. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. Әлемдік интеграциялық үдерістер мен халықаралық экономикалық ұйымдарға Қазақстанның қатысуы.	ОН1 ОН6 ОН7	3	Case-study	Тақырыптық сұрақтарды талдау/ жағдаяттық тапсырмалар ды шешу
	ОБӨЖ.15 Аралық бақылау № 2	Дәріс (9-15), тәжірибелік сабақтардың (9-15), БӨЖ (9-14) тақырыптары.	ОН1 ОН6 ОН7	2/4	Тестілеу, ауызша, жазбаша	Чек лист

						түрде бақылау жұмысы	

9.	1. **Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық, ақпараттық, лекция -сұхбат. Қашықтықтан оқыту жағдайында дәрістер on-line режимде ақпараттық платформада (Zoom, Webex және басқа) және видеодәрістер YouTube UKMA желісінде жүргізіледі.
9.2	Тәжірибелік сабақ чатында	Шағын топттық жұмыс, дөңгелек үстел, пікірталас, TBL, Case-study: тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау, тапсырмаларды орындау, тақырып сұрақтарын талқылау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу. Қашықтықтан оқыту жағдайында: - on-line режимдегі топтық жұмыста сабақтың тақырыбы бойынша талқылауға белсенді қатысады, кейстер шешеді, оқытушы берген қосымша сұрақтарға ақпараттық платформада (Zoom, Webex және басқа) ауызша жауап береді; - of-line режимде жеке жұмыс жасауда ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде берілген тәжірибелік тапсырмаларды жазбаша түрде орындайды және «Тапсырма» модуль сабақтың тақырыбы бойынша талқылауға қатысады.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Ауызша сұрау, RBL, пікірталас: тапсырмаларды орындау, эссе, реферат, презентация, топтық жоба қорғау, бастапқы дереккөздерімен жұмыс жасау, конспект жазу, контент-талдау. Қашықтықтан оқыту жағдайында БӨЖ тапсырмалары «Тапсырма» модулінде кестеге сәйкес көрсетілген уақытта БӨЖ тақырыбы бойынша орындалады. Қосымша оқытушы әр түрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (топтық қоңырау Wathsapp, Zoom, Webex, Skype және т.б.) қолдана отырып, СӨЖ-ді он-лайн талқылауды қолдана алады.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы (оқытушының таңдауымен). Қашықтықтан оқыту жағдайында: Quizzis, Kahhott платформасында онлайн тестілеу (40-50 тест тапсырмалары) -ICE Platonus-қа жүктей отырып, билеттер жүйесінде жазбаша жауап, әр билет 2 сұрақтан тұрады; - on-line режимінде ауызша сұрау.
10	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамал	1) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын	1) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі	1) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен	1) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын,

	ары мен категориялары, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын білуі мен түсінігін көрсетеді.	жүйелей алмайды; 2) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын тұжырымдамай алмайды; 3) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен экономикалық теорияның маңызды нормаларын сипаттай алмайды.	анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын сипаттайды. 2)ҚР Конституциясының нормаларына, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарына, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларына шолу жасайды. 3) ҚР Конституциясының нормаларын, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен экономикалық теорияның аса маңызды нормаларын таниды және жеткізеді.	санаттарын, салалық заңнама мен экономикалық теорияның маңызды нормаларын өрескел қателіктер жіберместен талдайды; 2) Құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен экономикалық теорияның маңызды нормаларын бөліп көрсетеді және жалпылайды. 3)ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын жіктейді.	салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын бағалайды және қорытынды жасайды. 2) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын салыстырады. 3) ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын талдайды.

ОН 2	Құқықтық институттарды, олардың қамтамасыз етілген нормаларын, құқықтық қағидаларын, олардың қамтамасыз етілген кепілдіктерін ажыратады.	1) Құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ету нормаларын, құқықтық қағидаларды; олардың кепілдіктерін тұжырымдай алмайды; 2) Оларды нормалармен қамтамасыз ететін құқықтық институттарды, құқықтық қағидаларды олардың кепілдіктерін сипаттай алмайды.	1. Құқықтық институттарды, олардың тірек нормаларын; құқықтық қағидаларды; олардың кепілдіктерін сипаттамайды. 2)Құқықтық институттарға, олардың тірек нормаларына, құқықтық қағидаларға, олардың қолдау кепілдіктеріне шолу жасайды.	**1.**Құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ету нормаларын, құқықтық қағидаларын, олардың кепілдіктерін өзара салыстырады және 2) Құқықтық институттарда, құқықтық қағидаларын және қамтамассыз етілген кепілдіктерін түсіндіреді.	Құқықтық институттарды, олардың тірек нормаларын, құқықтық қағидаларын, олардың қолдау кепілдіктерін бағалайды және 2)Құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ету нормаларын, құқықтық қағидаларын; олардың кепілдіктерін бағалайды және түсіндіреді.
ОН 3	Алған білімін іс жүзінде дұрыс қолданады, қалыптасып жатқан құқықтық қатынастарға абстрактілі құқық нормаларын экстраполяциялайды, ұқсастықтар мен параллельдер келтіру арқылы әлеуметтік және құқықтық құбылыстардың мәнін түсіндіреді.	1) Құқықтың абстрактылы нормаларын қалыптасып жатқан құқықтық қатынастарға экстраполяциялай отырып, алған білімін іс жүзінде дұрыс қолдануды танып білмейді және қолданбайды. 2) Әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың мәнін ұқсастықтар мен параллельдер келтіру арқылы түсіндірмейді.	Алған білімдерін іс жүзінде дұрыс қолданады, қалыптасып жатқан құқықтық қатынастарға абстрактілі құқық нормаларын экстраполяциялайды және түсінетіндігін көрсетеді. 2) Әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың мәнін ұқсастықтар мен параллельдер арқылы жалпылама сипаттайды.	1) Алған білімдерін практикада дұрыс қолданады, пайда болған құқықтық қатынастарға абстрактілі құқық нормаларын экстраполяциялайды және жүйелейді. 2) Аналогтар мен параллельдер сызу арқылы әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың мәнін жіктеп, сипаттайды және жүйелейді.	1) **А**лған білімдерін практикада дұрыс қолданады, пайда болған құқықтық қатынастарға абстрактілі құқық нормаларын экстраполяциялайды және бағалайды . 2)Талдайды жәнеұқсастықтар мен параллельдер сызу арқылы әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың мәнін түсіндіреді және талдайды.
ОН	Қандай да	1. Белгілі бір құқықтық	1 Белгілі бір	1. Белгілі бір	1) Белгілі бір

4	бір құқықтық қатынастардың салалық тиесілігін дұрыс анықтай отырып, заңнамалық дереккөздік базаны талдайды, сондай-ақ заңдық емес мәселе шегінде теориялық-құқықтық көзқарас пайдасына ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық байланысын құру кезінде құқық нормалары мен жұмыс жасайды.	қатынастардың салалық тиістілігін кейіннен дұрыс анықтаумен заңнамалық бастапқы базаны есте сақтамайды. 2. Құқықтық емес мәселе шеңберінде теориялық құқықтық көзқарастың пайдасына ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық байланысын құру кезінде құқық нормалары арасындағы айырмашылықтарды көрсетпейді.	құқықтық қатынастардың салалық тиістілігін кейіннен дұрыс анықтай отырып, заңнамалық бастапқы негізді ашады. 2 Құқықтық емес мәселе шеңберінде теориялық құқықтық көзқарастың пайдасына ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық байланысын құру кезінде құқық нормаларын тәжірибеде қолданады.	құқықтық қатынастардың салалық тиістілігін кейіннен дұрыс анықтай отырып, заңнаманың бастапқы базасын талдайды және жіктейді. 2. Құқықтық емес мәселе шеңберінде теориялық құқықтық көзқарастың пайдасына ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық байланысын құру кезінде құқық нормаларын зерттейді және ретке келтіреді.	құқықтық қатынастардың салалық тиістілігін кейіннен дұрыс анықтай отырып, заңнамалық бастапқы негізді түсіндіреді. 2. Құқықтық емес мәселе шеңберінде теориялық және құқықтық көзқарастың пайдасына ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық байланысын құру кезінде құқық нормаларын салыстырады және ажыратады.
ОН 5	Денсаулықты қорғаудың құқықтың әртүрлі салалары және заңды жауапкершіліктің түрлерімен (оның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін) өзара байланысы	1) Денсаулықты қорғаудың әр түрлі құқық салаларымен және заңды жауапкершілік түрлері мен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар) тұжырымдамай алмайды; 2) денсаулықты қорғаудың әртүрлі құқық салаларымен және заңды жауапкершілік түрлерімен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды**) сипаттамай алмайды.**	1)Денсаулықты қорғаудың әртүрлі құқық салаларымен және заңды жауапкершілік түрлерімен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар) сипаттайды; 2) Денсаулықты қорғаудың	**1)**Денсаулықты қорғаудың әр түрлі құқық салаларымен және заңды жауапкершілік түрлерімен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар) салыстырады және дәлелдейді; 2) Денсаулықты	1) Денсаулықты қорғаудың әр түрлі құқық салаларымен және заңды жауапкершілік түрлерімен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар) бағалайды, қорытынды жасайды 2)Денсаулықты қорғаудың әртүрлі құқық

	н біледі және талдай алады.		әртүрлі құқық салаларымен және заңды жауапкершілік түрлерімен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарға) шолу жасайды.	қорғаудың әртүрлі құқық салаларымен және заңды жауапкершілік түрлерімен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды) түсіндіреді.	салаларымен және заңды жауапкершілік түрлерімен байланысын (соның ішінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды) бағалайды және түсіндіреді.
ОН 6	Қазіргі экономиканың экономикалық заңдылықтары мен даму заңдылықтарына назар аудара отырып, микро және макродеңгейдегі экономикалық жағдайды талдай алады.	1) Экономикалық категориялар мен заңдарды білмейді; 2) Экономикалық ғылымның әдістерін түсіндірмейді; 3) Саланы, нарықты және жалпы экономиканы талдаудың негізгі қағидалары мен заңдылықтарын сипаттамайды	1) Экономикалық категорияларды, заңдарды түсінеді; 2) Экономикалық ғылымның әдістерін жіктейді; 3) Саланы, нарықты және жалпы экономиканы талдаудың негізгі қағидалары мен заңдылықтарын сипаттайды	1) Шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекетін микро және макродеңгейде талдау үшін экономикалық заңдардың маңыздылығын жүйелейді; 2) Экономикалық ғылымның әдістерін жіктейді және сипаттайды; 3)Микро- және макроэкономиканың принциптерін, заңдылықтарын және үлгілерін пайдалана отырып, нарықтың салаларын және жалпы экономиканы талдайды.	1) Шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекетін микро және макродеңгейде талдау үшін экономикалық заңдардың маңыздылығын бағалайды және жүйелейді; 2)Нарық жағдайын және тұтынушылар мен өндірушілердің мінез-құлқын талдау үшін экономикалық ғылымның әдістері мен заңдылықтарын пайдаланады; 3) Қазіргі заманғы экономиканың дамуының қағидалары мен заңдылықтарын талдауға пайдалану бойынша өз ойларын талдайды және ұсынады
ОН 7	Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайынд	1) Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайындағы құқықтық және экономикалық үдерістердің мазмұны мен	1) Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайындағ	1)Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайында құқықтық және	1) Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайындағы құқықтық және

	а құқықтық және экономикалық процестердің мазмұны мен ерекшеліктерін талдай алады.	ерекшеліктерін анықтамайды; 2) Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайындағы құқықтық және экономикалық процестердің мазмұны мен ерекшеліктерін сипаттамайды.	ы құқықтық және экономикалық үдерістердің мазмұны мен ерекшеліктерін анықтайды; 2) Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайындағы құқықтық және экономикалық процестердің мазмұны мен ерекшеліктерін сипаттайды.	экономикалық үдерістердің мазмұны мен ерекшеліктерін бағалайды; 2) Құқықтық және экономикалық процестердің ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстінде түсіндіреді.	экономикалық үдерістердің мазмұны мен ерекшеліктерін салыстырады және пікір қалыптастырады; 2) Қазақстандық қоғамды жаңғырту жағдайында құқықтық және экономикалық процестердің мазмұны мен ерекшеліктерін болжайды және түсіндіреді.

10.2	**Бағалау критерийлері**		
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы			
	Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1	**Ауызша және жазбаша жауап**	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінеді, тақырып бойынша жақсы бағдар береді, оларды сыни бағалай алады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Тақырыпқа дайындалу барысында ғылыми деректерді қолданады.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндей алады.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы тақырыпқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектеледі. Тақырып бойынша мәліметтерді, деректерді толық жүйелей алмайды. Қорытындылау барысында өз ойын толық жеткізе алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қателер жібереді. Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Тапсырмамен жұмыс жасауда белсенділік танытпайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбайды.
2.	Жағдаяттық тапсырмаларды	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%);	Жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін

	шешу,	A- (3,67; 90-94%);	көрсетті. Талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, студенттің өзі түзете алған принципиальды емес немесе принципиальды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%);	Топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципиальды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездесті.
		Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%); F (0-24%);	Топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципиальды қателіктер жіберді, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.
3	**Тест тапсырмалары жазбаша түрде**	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 17-20 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-30 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 34-40 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 43-50
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 13-16 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-25 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-33 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 33-42
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 8-12 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 12-19 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 16-25 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-32
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-7 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-11 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-15 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-19

4.	**Чек парағы**	**№ п/п**	**Бағалау критерийлері**	Деңгей - баға			
				Керемет	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	Қолайсыз

		1	Тақырыптың практикалық және теориялық маңыздылығын ашады.				
		2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты пайдаланады.	10	7,5	5	0
		2	Аудиториямен пікірталас жүргізе алады.	10	7,5	5	0
		3	Оқытушының тапсырмаларын орындайды.	10	7,5	5	0
		4	Сабақ кезінде белсенділік пен қызығушылық танытады.	10	7,5	5	0
		6	Баяндамалардың жауаптарын талдайды.	10	7,5	5	0
		7	Визуализация құралдарын қолданады және басқа да көрнекі құралдарды қолданады.	10	7,5	5	0
		8	Алға қойылған міндеттерді орындау үшін топты жұмылдырады, көшбасшылық қасиеттер көрсетеді.	10	7,5	5	0
		9	Қорытындыларды сауатты тұжырымдайды.	10	7,5	5	0
		10	Топпен және оқытушымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	10	7,5	5	0

БӨЖ-ге арналған чек парағы

	Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1.	**Презентация**	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйнеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау кезінде және сұрақтарға жауап беруде нақты, дәлелді түрде жауап береді
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйнеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателер жібереді, оны өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық	Білім алушы презентацияны белгіленген

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйнеді. Слайдтар қысқа және маңыздылығы толық ашылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді және талдай алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындамайды. . Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын толық ашпайды. Білім алушы қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жібереді. Тақырып толық ашылмады
	Эссе	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін қорытындылап, шешім ұсынады.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, бірақ оны нақты аргументтермен дәлелдей алмайды.. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты ойын толық білдіре алмайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
	Реферат	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды, өздігінен 10 беттен кем емес мәтін басты, 7 әдебиеттен кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%);	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау

		C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
	Жоба дайындау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Жоба зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Мәселені қарастыру өте терең мазмұндық деңгейде құрылады. Жұмыс нақты құрылымға ие. Әдебиеттер тізімі, сілтемелер мен мазмұны дұрыс жасалған. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалмайды. Ғылыми-зерттеу жобасын толық аша алмаған және алдына қойған мақсатты көрсетпейді. Жобада мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Жобаның өзектілігі ішінара негізделген. Жұмыста сілтемелер жоқ.
	Контент - талдау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент - талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы

			мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалмайды. Мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Талдау өзектілігі ішінара негізделген. Сұрақтарға жауап бермейді.
	Конспект	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Конспект – өз бетінше жазылған. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Мәселені қарастыру өте терең мазмұндық деңгейде құрылады. Жұмыс накты құрылымға ие. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Конспект – өз бетінше жазылған. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Конспект – өз бетінше жазылған. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Конспект мерзімінде орындалмайды. Конспекте мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Тақырып өзектілігі ішінара негізделген. Сұрақтарға жауап бермейді.
Аралық аттестаттау			
1	**Тест тапсырмаларын орындау**	**Өте жақсы**	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы	70-89% дұрыс жауаптар

		Қанағаттанарлықсыз	50%-дан аз дұрыс жауаптар

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	**Сандық эквивалент балдық**	**Пайыздық өлшем**	**Дәстүрлі жүйемен бағалау**
A	4,0	95-100 %	Өтежақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	
D	1,0	50-54 %	
FX	0,5	25-49 %	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1.Электронды кітапхана http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 **2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/** **3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/** **4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login** **5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасыhttps://zan.kz/ru** **6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/**
Электрондық оқулықтар	1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 3.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 4. Н.К. Казманов. РМЭБ/http://rmebrk.kz/ Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б 5. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте

	РК, 2016. - 176 с.
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics
Журналдар (электронды журналдар)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri Springer базасы https://link.springer.com/
Әдебиет	**Основная:** 1.Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М..Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с. 2.Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с 3.Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 4.Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б. 5.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198 6. Альжанова А. Н. Основы права : учебное пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - Алматы : New book, 2022. - 134 с. (Шифр 67(5Каз)я73/А 567-128019) 7. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Г 12-289504) 8. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Қ 18-465398) 9. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Қ 18-032046) **Дополнительная:** 1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. 2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б. 3.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру) 4.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. 5.Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы :оқулық –Жасулан -2022 6. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022 7. Бусурманов Ж. Д. Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы / Ж. Д. Бусурманов, И. С. Сактаганова. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет. с. (Шифр

67(5Каз)я73/Б 85-599230)

12.	Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар:
1.Студенттер күн сайын дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауға міндетті.
2.Оқыту бағдарламасына сәйкес (силлабус) өз бетінше дайындық жасау үшін дәріс тақырыптары және бақылау сұрақтарымен танысу қажет.
3.Студенттер пікірталастарға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы және басқа ресурстарды зерттеуі керек.
4.Студенттер соңғы тапсыру күнін қадағалап отыруы керек.
5.Сабақтың барлық түрін себепсіз жібермеуі тиіс.
6.Бағдарламада көрсетілген кестеге сәйкес БӨЖ орындау керек.
7.Студенттердің жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
8.Пән бойынша емтиханға жіберілу үшін қорытынды рейтинг 50 баллдан (60%) кем болмау керек және одан әрі мәтін бойынша
9.Әр дәріс сабағына қатыспаған жағдайда аралық бақылау бағасы 1 балға төмендетіледі, әр БОӨЖ сабағына қатыспаған жағдайда БӨЖ бағасы 2 балға төмендетіледі.
10.Қорытынды рейтингісін есептеуде дәрістер мен ОБӨЖ-ден жіберілген сабақтардың айыптау шарасы аралық бақылау баллынан алынады.
11.Қашықтықтан білім беру жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі - ААЖ Platonus) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылар тек қана ААЖ Platonus-ғы тапсырмаларды орындайды. Қосымша әр түрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (топтық қоңырау Wathsapp, Zoom, Webex, Skype және т.б.) қолдана отырып, онлайн-сабақтар жүргізіледі.
12. Онлайн-конференцияны қашықтықтан оқыту форматында өткізген кезде студенттердің сабаққа қатысуы әр білім алушының видеокөрсетілімдегі аккаунтына сүйене отырып ескеріледі. Оқытушы білім алушының үнемі визуалды байланыста болмаған жағдайында, сабақты себепсіз жіберген деп белгілейді.
13. Онлайн-конференцияны қашықтықтан оқыту форматында өткізген кезде білім алушы сырт келбеттінің ұқыптылығы сақтау және сабақ барысын бұзбау талаптарын орындау міндетті.
14. Студенттер күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және ОБӨЖ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындап, тапсырмаларды тапсыру мерзімдерін сақтауы керек (ҚБТжағдайында).

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	П. 4. Студенттің ар-намыс кодексі
13.2	**Пән бойынша баға қою саясаты:** 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау- тестілеу. 5. ҚБЖ жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.

14.	**Бекіту және қайта қарау**		
Қазақстан тарихы және әлеуметтік -қоғамдық пәндер кафедрасымен бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі АЖТ**	**Қолы**
31.05.2023ж	№ 18	Нурмаханбетова Ж.О.	
Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасымен бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі АЖТ**	**Қолы**
09.06.2023ж	№ 14	Демиров Ш.А.	
«Фармация» ББК мақұлданған күні	**Хаттама №**	**ББК төрағасының АЖТ**	**Қолы**
15.06.2023ж	№ 11	Токсанбаева Ж.С.	
Қайта қарау күні	**Хаттама № ___**	**Кафедра меңгерушісі АЖТ**	**Қолы**
ББК қайта қарау күні	**Хаттама № ___**	**ББК төрағасының АЖТ**	**Қолы**

2023 - 2024ж. «Құқық және экономика негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы
Білім беру бағдарламасы 6В10106 «Фармация»

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі: 1.Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы пәнінде әр түрлі бөлімдердің берілу кезектілігін мақұлдау. Дәріс оқуда және тәжірбиелік сабақтарда келесі сұрақтарға ерекше көңіл бөлуі тиіс: 1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымының қалыптасуы. 2. Қазақстан Республикасының рәміздерін бекіту: ту, елтаңба, әнұран. 3. Нарықтық экономикаға өту, жекеменшік институттардың орнығуы және отандық бизнес негізінің қалануы. 4. Жаңа экономикалық жүйені қалыптастырудағы қиыншылықтар мен кемшіліктер. Ұлттық валютаның енгізілуі. 5. Қазіргі кезеңде Қазақстан экономикасын реформалау бағыттары. 6. Қазақстан Республикасы және халықаралық ұйымдар. 7.Қазақстанның әлемдік және аймақтық экономикалық қауіпсіздік проблемалары.	№18 31.05.2023ж
2.Әлеуметтану және саясаттану	«Құқық және экономика негіздері» пәнінде дәріс және тәжірбиелік сабақтарында талқыланатын келесі сұрақтар «Әлеуметтану және саясаттану» пәнінде тереңдетіп оқытылады: 1.Саясат және құқық. 2.Егеменді Қазақстанның мемлекеттік билігі. 3. Цифрлық Қазақстан. 4.Қазақстандағы жұмыссыздықты талдау және оны қысқартудың бағыттары. 5.Қазақстан халқының өмір сүру деңгейін жоғарылатуға бағытталған мемлекеттің саясаты(стратификация). 6. Халықаралық еңбек бөлінісі және елдің бәсекелестік қабілеттілігі. 7. Әлемдік интеграциялық үдерістер мен халықаралық экономикалық ұйымдарға Қазақстанның қатысуы.	№14 09.06.2023г
3.Психология және мәдениеттану	«Құқық және экономика негіздері» курсында құқықтың пайда болуы, оның белгілері мен қайнар көздері туралы сұрақтар оқытылады.	№18 31.05.2023г

	Осы тақырып бойынша білімді тереңдету «Психология және мәдениеттану келесі мәселелерді оқу барысында жоспарланады: 1.Мәдениеттің түрлері: миф, өнер, дін, мораль, философия, құқық, саясат, ғылым, техника. 2.Әлеуметтік-мәдени құндылықтар жүйесіндегі құқық. 3.«ҚР Мәдениет туралы Заңы».	
Реквизитен кейінгі: 1.Философия	«Құқық және экономика негіздері» пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұнын мақұлдау. «Философия» пәнін оқыту барысында келесі сұрақтарға мән берілуі керек: 1.Этикалық нормалар және құқықтық нормалар. Адам құқығы. 2. Философия тарихындағы бостандық түсінігі. 3. Құқықтың дүниетанымдық құқығы. 4.Жаһанданудың қазіргі тенденциялары. 5.Жаһандық мәселелерді шешудегі халықаралық ынтымақтастық. 6.Қазіргі Қазақстандағы жаңғыру үдерісі: әлеуметтік-саяси, экономикалық қырлары.	№14 09.06.2023ж

«Әлеуметтік - гуманитарлық пәндер» кафедрасының меңгерушісі: __________ Аширов Ш.А.

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасының меңгерушісі: __________ Нұржанбаева Ж.О.